



ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2020

සංස්කෘත

SANE 101 - සංස්කෘත ව්‍යාකරණ

සියලු ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(මුළු ලකුණු 100 යි.)

1. කෘදන්ත පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කොට ශක්‍ය සහ ශාන්ති ප්‍රත්‍යයන් ඇසුරෙන් වර්තමාන කෘදන්ත පද සාධනය උදාහරණ අනුසාරයෙන් පෙන්වා දෙන්න.  
(ලකුණු 15 යි.)
2. හලන්ත අවිකාරය නාමවල රූප නිෂ්පත්තියේ පොදු නීති මොනවාදැයි දක්වා තාලුජාන්ත, දන්තජාන්ත සහ ඕෂ්ඨජාන්ත හලන්ත රූප නිර්මාණය කරගත හැකි ආකාරය සෝදාහරණව පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 15 යි.)
3. කර්තෘකාරක, කර්මකාරක සහ භාවකාරක ක්‍රියා පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කොට කර්මකාරක ක්‍රියාව සාදාගන්නා ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.  
(ලකුණු 15 යි.)
4. අඛ විකරණ ධාතුගණවල කර්තෘකාරක අකාරාන්ත ආධ්‍යාත පද සාදාගන්නා ආකාරය සනිදර්ශනව පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 15 යි.)
5. එක්කෝ  
බාහිර ව්‍යඤ්ජන සන්ධිරිති නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.  
නැතිනම්  
පඤ්චමී සහ ෂෂ්ඨී විභක්ති ප්‍රයෝග සනිදර්ශනව විස්තර කරන්න.  
(ලකුණු 20 යි.)
6. එක්කෝ  
“බහුච්චි සමාසයේ අනෙකුත් සමාසවල ලක්ෂණද ඇතුළත් වේ” මෙම ප්‍රකාශය සනිදර්ශනව සනාථ කරන්න.

Open-book Take-home Examination

නැතිනම්

පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් හතරකට (04) නිදසුන් සහිත කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. අභියෝගී තදබිත
- ii. නාමධාතුක ආබ්‍යාත
- iii. ද්විගු සමාසය
- iv. පූර්වක්‍රියා
- v. තුමන්ත ක්‍රියා

(ලකුණු 20 යි.)